

Indonesian B – Higher level – Paper 1
Indonésien B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Indonesio B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 8 May 2017 (afternoon)
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Teks A — Beli Yang Baik

Berdasarkan **paragraf 1** s/d **3**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

- 1. Sebutkan **dua** sumber daya alam yang terancam oleh kegiatan konsumsi kita. [2 poin]

(a)

(b)

- 2. Mengapa penangkapan ikan yang merusak alam terjadi secara besar-besaran?

.....

- 3. Apa dampak dari pembukaan lahan perkebunan kayu dan kelapa sawit?

.....

Berdasarkan informasi dari **paragraf 4** s/d **6**, carilah kata yang sama artinya dengan kata-kata di bawah ini.

Contoh: semua...

..... **seluruh**

- 4. bisa segera digunakan ...

.....

- 5. untuk memproduksi sesuatu ...

.....

- 6. suatu sikap yang mengandalkan sesuatu...

.....



Berdasarkan **paragraf 7** s/d **8**, pilihlah satu jawaban yang paling benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang tersedia.

7. Kita harus memilih produk yang bagaimana?
- A. produk yang mempunyai merek terkenal.
 - B. produk yang tanpa bahan pengawet.
 - C. produk yang berbahan kayu dan minyak kelapa sawit.
 - D. produk yang bertanda khusus aman lingkungan.
8. Peralatan elektronik yang kita pilih harus yang...
- A. punya teknologi mutakhir.
 - B. punya energi besar.
 - C. tidak membuang-buang energi.
 - D. hemat biaya.
9. Paragraf **8** secara umum bertujuan untuk...
- A. mendukung barang-barang yang ramah lingkungan.
 - B. menerangkan tentang bagaimana mengenali barang-barang ramah lingkungan.
 - C. menjelaskan tentang ekolabel yang paling terkenal dan sering ditemukan di toko.
 - D. mengiklankan barang-barang pilihan masyarakat.



Teks B — Enggak Perlu Lagi Datang ke Pangkalan Ojek

Pilihlah frasa yang tepat dari teks untuk melengkapi kalimat-kalimat berikut ini. Jawaban Anda harus berdasarkan **paragraf 1** s/d **6**.

Contoh: Banyak orang memakai aplikasi ini karena mudah digunakan dan juga menawarkan...

..... **tarif murah**

10. Sekarang sudah biasa melihat jalanan-jalanan di Jakarta diramaikan oleh...

.....

11. Sebetulnya jasa ojek online tidak diperbolehkan oleh pemerintah karena...

.....

Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf 4** s/d **6**, benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

Benar Salah

Contoh: Banyak orang suka dengan ojek online karena harganya yang terjangkau.

Bukti: **Ongkosnya murah meriah**

12. Selain murah, penumpang ojek online tidak perlu khawatir polusi saat mengendarai motor karena mereka terlindungi.

Bukti:

13. Pelanggan kendaraan sewa berbasis *mobile apps* selalu mendapat mobil mewah.

Bukti:

14. Satu-satunya alasan orang lebih memilih untuk memesan kendaraan secara online karena jasa ini lebih murah dari taksi pada umumnya.

Bukti:



15. Berdasarkan **paragraf 7** s/d **10**, ada tiga dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar di kotak yang tersedia. [3 poin]

- Contoh: **A**
-
-
-
- A. Perusahaan-perusahaan taksi besar sudah lebih dulu memakai teknologi aplikasi di perangkat bergerak sebelum para perusahaan-perusahaan yang sedang populer ini.**
 - B.** Menurut Ridzki Kramadibrata, para pelanggan bisa memakai teknologi ini untuk memesan kendaraan untuk orang lain karena ini merupakan salah satu layanan yang diberikan.
 - C.** Perusahaan-perusahaan taksi di Indonesia mau meniru perusahaan-perusahaan berbasis aplikasi online dengan membuat aplikasi untuk memesan taksi di perangkat bergerak.
 - D.** Teknologi online membuat proses pemesanan menjadi lebih mudah.
 - E.** Pada dasarnya penggunaan teknologi hanya untuk membuat proses pemesanan menjadi lebih hemat.
 - F.** Menurut Ridzki Kramadibrata, para pelanggan bisa mempercayai aplikasi ini dalam menjaga kerahasiaan informasinya.
 - G.** Kunci penting untuk bisa berhasil dalam bisnis ini adalah dengan memberi pelatihan ke semua pengemudi untuk membuat penumpang merasa aman.
 - H.** Menjamin keamanan para pelanggan dalam berkendara menjadi hal yang paling penting dalam bisnis ini.

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri.

- Contoh: memadati (paragraf 2) ... **E**
- A.** menjamin
 - B.** menyediakan
 - C.** menolak
 - D.** menghentikan
 - E. memenuhi**
 - F.** memperlihatkan
 - G.** mempertemukan
 - H.** menjual
16. menentang (paragraf 3)...
17. menghubungkan (paragraf 3)...
18. menghadirkan (paragraf 9)...



Teks C — Aisyah: Biarkan Kami Bersaudara

Berdasarkan **paragraf 1** s/d **3**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

19. Selain pendidikan, tema lain apa saja yang ada di film ini? [2 poin]

(a)
(b)

20. Frasa apa yang memberitahu bahwa Aisyah sudah menyelesaikan pendidikan tingginya?

.....

21. Sebutkan **satu** ciri di tempat asal Aisyah yang sangat membuatnya sangat berbeda dengan tempat baru ini.

.....

Berdasarkan informasi dari **paragraf 4** s/d **6** cocokkan setengah kalimat di kolom kiri dengan setengah kalimat di kolom kanan.

Contoh: Aisyah bukan hanya kesulitan dengan panasnya tempat ini tapi juga ...

- 22.** Islam...
- 23.** Daerah Timur Indonesia...
- 24.** Film Aisyah: Biarkan Kami Bersaudara...

A

- A.** kesulitan dengan seorang murid yang sangat tidak suka dengannya.
- B.** menjadi rusak karena orang-orang dari Jawa tidak mau mengembangkan infrastruktur di Timur Indonesia.
- C.** dipandang sebagai lawan dari umat Katolik.
- D.** adalah agama yang paling banyak diikuti di tempat ini.
- E.** tidak mempunyai fasilitas jalan ataupun pendidikan yang sebagus dengan daerah di Jawa.
- F.** mau mengkritik perlakuan masyarakat Jawa terhadap Indonesia Timur.
- G.** kesulitan dengan kerinduannya untuk pulang ke rumah.
- H.** menekankan perbedaan yang besar antara daerah di Jawa dan di Indonesia Timur.



Berdasarkan **paragraf 7** dan **8**, pilihlah satu jawaban yang paling benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang tersedia.

- 25. Film Aisyah: Biarkan Kami bersaudara juga bisa membuat orang tersenyum dan tertawa karena...
 - A. Arie Kriting orang yang penuh dengan humor
 - B. indahnya daerah Atambua
 - C. adanya karakter Pedro
 - D. banyaknya karakter yang lucu

- 26. Film ini memberi sindiran kepada...
 - A. industri film
 - B. pemerintah di Indonesia Timur
 - C. gubernur di Nusa Tenggara Timur
 - D. pemerintah dan rakyat Indonesia

Lengkapi tabel berikut dengan menyebutkan siapa atau apa yang dimaksudkan dengan kata-kata atau imbuhan di bawah ini.

di dalam frasa ...	kata(-kata)...	mengacu (ke)pada...
Contoh: ...momen <u>ini</u> (paragraf 1)	“ini” bulan pendidikan
27. ...menolak <u>nya</u> (paragraf 4)	“nya”
28. ...wilayah <u>ini</u> (paragraf 5)	“ini”
29. ...porsin <u>ya</u> (paragraf 7)	“nya”



Teks D — A Copy Of My Mind

Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf 1** s/d **3**, benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

- | | | Benar | Salah |
|------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 30. | Narator cerita ini percaya bahwa kalau seseorang bisa tahan dan sabar dengan kemiskinannya, maka orang tersebut tidak akan masuk neraka.

Bukti: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. | Hanya orang-orang yang tidak punya uang yang merasa kota ini jahat terhadap mereka.

Bukti: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. | Orang-orang di dalam metromini bersemangat untuk memulai harinya.

Bukti: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Berdasarkan **paragraf 4** s/d **6**, pilihlah satu jawaban yang paling benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang tersedia.

- 33.** Apa maksud dari frasa 'ingin masuk surga lebih cepat' di paragraf **4**?
- A. mau cepat-cepat pulang ke rumah
 - B. ingin cepat-cepat mati
 - C. mau cepat-cepat selesai bekerja
 - D. ingin pergi ke tempat yang indah
- 34.** Apa maksud dari frasa 'tetap bersikap bisu' di paragraf **4**?
- A. sibuk berbicara dengan orang lain
 - B. menundukkan kepala
 - C. tidak mau melihat ke orang lain
 - D. tidak mengatakan apa-apa



35. Apa yang dimaksud oleh narator dengan frasa ini: "menganggap istri si sopir baru menggugatnya cerai" di paragraf ⑤?
- A. narator diberitahu oleh istri sopir ini bahwa istrinya mau bercerai
 - B. narator berpikir bahwa istri sopir ini jahat
 - C. narator berpikir bahwa sopir ini mengalami hari yang buruk
 - D. narator merasa kasihan kepada sopir ini
36. Menurut narator, pemerintah akan sadar dan mulai memperbaiki kondisi dengan metromini kalau...
- A. sopir metromini ini dilaporkan oleh penumpangnya yang tidak puas
 - B. para pengendara mobil yang lain memarahi dan memprotes aksi sopir ini
 - C. ada kecelakaan hebat terhadap metromini dan menimbulkan banyak korban jiwa
 - D. penumpang metromini melapor kepada stasiun televisi dan hal ini menjadi berita

Berdasarkan informasi dari **paragraf ⑦ s/d ⑨** cocokkan setengah kalimat di kolom kiri dengan setengah kalimat di kolom kanan.

- | | |
|---|--|
| 37. Kalau para penumpang tidak mau bersempit- sempitan di dalam bus maka mereka harus... <input type="checkbox"/> | A. sibuk dengan dirinya sendiri dan tidak peduli dengan lingkungan di sekitarnya. |
| 38. Narator melihat bahwa para penumpang ini sekali masuk bus langsung... <input type="checkbox"/> | B. berlomba-lomba dengan penumpang lain mengambil tempat duduk atau memegang gantungan secepatnya. |
| 39. Sesudah beberapa waktu, metromini melewati jalan besar dan pemandangan... <input type="checkbox"/> | C. mulai memperlihatkan lingkungan yang bertolak belakang melebur menjadi satu di kota ini. |
| | D. menyandarkan dirinya ke pintu atau berpegangan ke orang lain agar tidak jatuh. |
| | E. sibuk dengan orang-orang di sebelahnya dan memulai percakapan. |
| | F. mulai memperlihatkan cantiknya kota ini dengan semua gedung pencakar langitnya. |



Kata-kata apa yang tepat untuk mengisi bagian yang kosong di **paragraf ⑩**. Pilihlah kata dari daftar di bawah dan tuliskan di kotak yang tersedia.

- | | | | | |
|---------|-----------------|------------------|-----------|-------|
| BUNGGUS | HASIL | IMAJINASI | KOTAK | RECEH |
| DOMPET | HITUNG-HITUNGAN | KONDEKTUR | PENUMPANG | SISA |

Contoh: [- X -] **kondektur**

40. [- 40 -]

41. [- 41 -]

42. [- 42 -]

43. [- 43 -]



Teks E — Nyomie: Taklukkan Gunung Bersama Buah Hati

Cocokkan pertanyaan di kanan dengan jawaban di teks. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang tersedia.

Contoh: [- X -]

C

- A. Kenapa pilih perjalanan ke gunung?
- B. Apa Anda membawa Max mendaki sendiri saja?
- C. **Belakangan Anda banyak dikenal publik karena membawa Max mendaki?**
- D. Apa yang paling sulit dalam hidup Anda?
- E. Tempat apa yang paling Indah yang pernah Anda dan Max kunjungi?
- F. Apa perjalanan panjang dan sulit mengganggu kegiatan Anda dengan Max?
- G. Omong-omong, apa rencana ke depannya?
- H. Bisa diceritakan awalnya kenapa mengajak Max berpetualang?
- I. Apa saja keluhan dari Max waktu dia harus mendaki?
- J. Menurut Anda, apa keuntungan membawa anak jalan-jalan?

44.

45.

46.

47.

Berdasarkan **paragraf ❶ s/d ❸**, pilihlah satu jawaban yang paling benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang tersedia.

48. Hal apa yang tidak disangka oleh Nyomie?

- A. bahwa pekerjaannya sebagai dokter hewan membuatnya senang
- B. bahwa dia dan Max bisa melakukan perjalanan yang menantang
- C. bahwa dia bisa mendaki delapan belas gunung
- D. bahwa petualangannya bersama Max menjadi terkenal

49. Apa kesulitan yang membuat Nyomie stres?

- A. Nyomie menikah dengan laki-laki yang tidak baik
- B. Nyomie harus berpisah dengan suaminya
- C. Max sakit parah
- D. Max tidak mau diajak pergi ke gunung

50. Kenapa Nyomie pergi ke Bromo dengan Max?

- A. Supaya dia tidak mengingat-ingat problema kehidupan dia
- B. Karena Max mau pergi ke Bromo dan melihat gunung
- C. Karena klien dari tempat dia bekerja tidak jadi pergi ke Bromo
- D. Supaya dia bisa membangun hubungan baik dengan Max



16EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Di bawah ini adalah ringkasan dari **paragraf 4** s/d **6**. Kata-kata apa yang tepat untuk mengisi bagian yang kosong. Pilihlah kata dari daftar di bawah dan tuliskan di kotak yang tersedia.

Nyomie berpikir [- X -] ke gunung dengan Max selain bisa membuat mereka semakin kuat dalam menghadapi [- 51 -] hidup namun juga karena gunung tidak bisa dijangkau oleh sinyal sehingga dia bisa fokus dengan Max sepenuhnya. Walaupun Max merupakan anak yang bekebutuhan khusus, Max bisa menjaga sikapnya dengan baik selama [- 52 -] panjang dan melelahkan. Nyomie dan Max tidak terlalu serius dalam memutuskan mau pergi ke mana. Mereka suka pergi ke mana saja. Namun kalau nanti Max sudah lebih besar dan bersekolah maka akan ada [- 53 -] mengenai jadwal sekolah Max karena sekolah harus menjadi prioritas.

- KEMUDAHAN
- PENDAKIAN
- PERHATIAN
- PETUALANGAN
- KETAKUTAN
- PERBUATAN
- PERTIMBANGAN
- RINTANGAN

Contoh: [- X -] **petualangan**

51. [- 51 -]
.....

52. [- 52 -]
.....

53. [- 53 -]
.....

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri.

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--|-----------------|
| 54. menantang (paragraf 1) | <input type="checkbox"/> | | A. nyaman |
| 55. tunggal (paragraf 4) | <input type="checkbox"/> | | B. sulit |
| 56. gelisah (paragraf 4) | <input type="checkbox"/> | | C. panjang |
| | | | D. khawatir |
| | | | E. satu-satunya |
| | | | F. semua |

